

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Модель наставничества: «Учитель – ученик»**

Ролевая модель: «Учитель – пассивный ученик».

Ф. И. О., класс/группа наставляемого: Ванякин Евгений, 5 «В».

Краткая характеристика: демонстрирует низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость, имеет проблемы с поведением, испытывает трудности с адаптацией в школьном коллективе.

Ф. И. О. класс/группа наставника: Круглова И.Н., замдиректора по ВР

Срок осуществления плана: с «15» января 2022 года по «20» мая 2022 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 20.01.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для подготовки к сдаче норм ГТО	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.01.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.01.2022	Разработаны меры по преодолению затруднений	Результат достигнут в полной мере
<b>Раздел 2. Направления развития ученика</b>				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 25.01.2022	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	Результат достигнут в полной мере
2.2	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом	До 25.01.2022	Стал участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам, волонтером	Результат достигнут в полной мере

	выбранного направления развития		и др.	мере
2.3	Провести консультации с наставником по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т. д.)/ подготовке к контрольным работам/самостоятельным тренировкам/разработке проекта и пр.	До 25.01.2022	<p>Проведены четыре консультации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как подготовить письменное домашнее задание»;</li> <li>• «Алгоритм подготовки устного ответа»;</li> <li>• «Как выучить стихотворение»;</li> <li>• «Как работать с учебником».</li> </ul> <p>Сформировано понимание, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т. д.)</p>	Результат достигнут в полной мере
2.4	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.), на тренировке, правила поведения для общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	До 25.02.2022	<p>Проведена беседа: «От чего зависит успешность учебы».</p> <p>Проведены две консультации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как улучшить оценку по литературе в 4-й четверти»;</li> <li>• «Мое участие в подготовке к конкурсу «Здоровьесбережение».</li> </ul> <p>Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении общественного мероприятия и др.</p>	Результат достигнут в полной мере
2.5	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, спортивной, тренировочной,	До 25.01.2022	Проведена консультация: «Как планировать день,	Результат достигнут в полной

	проектной, общественной и др. деятельности		чтобы все успеть».  Освоены навыки планирования учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и другой деятельности, определены приоритеты	мере
2.6	Познакомиться с успешным опытом школьников в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в конкурсах и др.	До 07.02.2022	Проведен классный час на тему: «От чего зависит успех».  Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной, спортивной, общественной деятельности	Результат достигнут в полной мере
2.7	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	До 20.02.2022	По итогам участия в школьном конкурсе получен статус награждаемого.  По итогам сдачи норм ГТО получен значок.	Результат достигнут не в полной мере.
2.8	Выступить с докладом на классных часах в разных классах о волонтерской работе	До 25.02.2022	Доклад по теме «Волонтерская деятельность и её направления» представлен на школьных классных часах	Результат достигнут в полной мере
2.09	Принять участие в районном конкурсе волонтеров «Здоровьесбережение»,	До 15.03.2022	Проведена консультация с наставником на тему «Как подготовить рисунок и сочинить стихи на конкурс».  Принято участие в конкурсе, получен статус лауреата.	Результат достигнут в полной мере
2.10	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики	До 20.04.2022	Проведена беседа с наставником на тему «Как урегулировать конфликт с одноклассником».  Проведена консультация	Результат достигнут в полной мере

	и урегулирования		с наставником «Почему возникают конфликты и как их избежать в школе».  Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе	
--	------------------	--	--	--

Подпись наставника

\_\_\_\_\_  
И.Н.Круглова 15.01.2022г.

Подпись наставляемого

\_\_\_\_\_  
Евгений Ванякин 15.01.2022г.