

Министерство образования и науки Нижегородской области
Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого
муниципального округа

МБОУ "СШ № 1 имени А. В. Ворожейкина"

Принята
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждено приказом
И.о директора
МБОУ «СШ №1
имени А.В.Ворожейкина»
№ 251-од от 01.09.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
направленность - физкультурно-спортивная
"Юнармеец"

Программа рассчитана на детей 7-16 лет
Срок реализации - 1 год обучения

Составил:
Кротиков
Александр Александрович
преподаватель-организатор ОБЖ

г.Городец, 2023

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы.....	4
3. Календарный учебный план.....	7
4. Учебно-тематический план.....	8
5. Учебный план «Юнармеец»	8
6. Методическое и материально-техническое обеспечение.....	10
7. Оценочные материалы.....	11
8. Список литературы.....	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным законом РФ от 28 марта 1998г №53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" предусмотрена обязательная и добровольная подготовка гражданам к военной службе, которая предусматривает:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования;
- военно - патриотическое воспитание;
- занятие военно - прикладными видами спорта;

Учитывая сокращение службы с 1 января 2008г до 12 месяцев, требование к гражданам по подготовке к службе в ВС РФ возрастают. В связи с этим встала задача создания дополнительной программы "Юнармеец" для того, чтобы учащиеся активно готовили себя к военной службе, овладевали одним из военно-прикладных видов спорта.

Возраст учащихся 6-7 классы

В ходе изучения предмета юноши и девушки формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, способы разборки и сборки **АК** владеть способами разборки и сборки **АК** пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; стрелять из пневматического оружия, ориентирована на перспективу развития начального военного обучения в старшем звене школы. В процессе изучения данного курса учащиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки при стрельбе из пневматической винтовки. Программа кружка «Юнармеец» является частью курса ОБЖ раздела «Подготовка к военной службе».

Направление курса - развивающее. Прежде всего, он ориентирован на создание у школьников навыков в ведении стрельбы.

Основное предназначение раздела пулевой стрельбы – теоретическое и практическое обучение его членов пулевой стрельбе. .

Изучение стрелкового оружия, его применения является неотъемлемой частью подготовки детей и подростков к армейской службе. Реализация вышеуказанного обеспечивается содержанием курса, которое систематизирует знания по стрелковой подготовке, а также выполнение практических нормативов по стрельбе.

На изучение курса "Юнармеец" отводится 1 учебный год, 102 часа в год, 3 часа в неделю.

2. Содержание учебной программы по разделам:

1. Медицинская подготовка.

Основная задача медицинской подготовки юнармейцев – воспитание у них бережного отношения к здоровью, обучение их приемам оказания первой медицинской помощи.

Юнармеец должен знать основные меры предупреждения инфекционных заболеваний, владеть приемами оказания первой медицинской помощи, знать и уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты и оказания первой медицинской помощи (индивидуальные перевязочные, противохимические пакеты и аптечка), правильно транспортировать пострадавших с использованием подручных средств.

Основные обрабатываемые вопросы:

- Предварительная оценка состояния пострадавшего и безопасности места происшествия;
- Изготовление из подручных предметов средств транспортировки (носилки с помощью жердей и палаток, жердей и штормовок (курток) и их применение);
- Оказание самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах. Приемы и способы остановки кровотечения (артериального, венозного, капиллярного). Правила и приемы наложения повязок на раны и обожженные поверхности тела при помощи индивидуального перевязочного пакета, асептических повязок, бинтов, марли, липкого пластыря или подручного материала.
- Основные правила оказания первой помощи при переломах. Приемы и способы обеспечения неподвижности сломанной кости с применением стандартных шин или подручного материала. Приемы оказания первой помощи при ушибах, вывихах и в случаях повреждения позвоночника. Первая помощь при длительных сдавливаниях конечностей или других частей тела.
- Основные правила оказания первой помощи при ожогах. Оказание помощи при шоке и обмороках, при поражении электрическим током. Вывод и вынос пораженных (на руках, ляжках, носилках, досках, одеялах и других подручных средствах).

2. Огневая подготовка.

Основная задача огневой подготовки — привлечение юнармейцев к развитию устойчивого интереса к систематическим занятиям стрелковым спортом.

Юнармеец должен знать теоретические основы стрельбы, боевые свойства и материальную часть пневматического, малокалиберного оружия и автомата АКМ, ручных осколочных гранат, меры безопасности при стрельбе, правила сбережения и хранения оружия.

Юнармеец должен уметь вести прицельный огонь по неподвижным и появляющимся целям.

Основные обрабатываемые вопросы:

- Сущность выстрела. Угол вылета и его влияние на результат стрельбы. Рассеивание пуль. Отдача, его влияние на меткость стрельбы.
- Устройство и взаимодействие частей, спортивно-технические данные пневматической винтовки. Уход, сбережение оружия.
- Меры безопасности при выстреле и правила обращения с оружием.
- Подготовка к стрельбе и стрельба из пневматического оружия.
- Приемы и техника стрельбы из пневматической винтовки по неподвижным, появляющимся и подвижным целям с руки, лежа, стоя: с опорой, в противогазах и без него.

- Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки. Правила поведения в тире.
- Подготовка к стрельбе и стрельба из малокалиберной винтовки лежа с упора, в противогазе и без него.
- Ручные осколочные гранаты и приемы их метания с места на дальность и точность попадания в цель.
- Приемы метания ручных осколочных гранат с места: стоя, с колена, лежа.
- Боевые свойства, назначение и устройство автомата Калашникова;
- Неполная разборка и сборка автомата, снаряжение магазина;

3. Гражданская оборона.

Основная задача- обучение юнармейцев способам защиты от оружия массового поражения и навыкам действий в условиях его применения.

Юнармеец должен знать поражающие факторы оружия массового поражения и средства защиты от него.

Юнармеец должен уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты, проводить частичную санитарную обработку и дезактивацию макета автомата, пользоваться приборами радиационной и химической разведки, оказывать самопомощь и взаимопомощь.

Основные отрабатываемые вопросы:

- Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Структура ГО учебного заведения и сигналы оповещения.
- Ядерное оружие и его поражающие факторы, их воздействие на людей, технику. Действия по вспышке ядерного взрыва.
- Химическое оружие. Классификация, основные свойства.
- Биологическое оружие, краткие характеристики биологических средств, их воздействие и пути проникновения в организм человека, средства защиты.
- Индивидуальные средства защиты (респираторы Р-2, противогаз ГП-5, защитный комплект Л-1), их назначение, устройство, подбор и подгонка, подготовка к использованию, приемы пользования ими.
- Надевание противогаза на пораженного, оказание ему первой помощи.

4. Топография и ориентирование.

Основная задача – обучение работе с топографическими картами, ориентированию на местности и способам движения по азимутам.

Юнармеец должен знать условные топографические знаки, определять стороны горизонта и свое местонахождение, использовать ориентиры, пользоваться компасом, определять стороны горизонта, двигаться по азимуту, пользоваться картой и компасом.

Основные отрабатываемые вопросы:

- Ориентирование на местности без карты, определение сторон горизонта различными способами, расстояния до целей.
- Топографическая карта, масштаб карты, определение расстояний по карте, изображение рельефа и местных предметов на картах, условные знаки.
- Понятие об азимутах. Движение по азимуту.

5. Строевая подготовка.

Основная задача – совершенствование морально-боевых качеств юнармейцев, укрепление организованности и порядка, воспитание подтянутости, исполнительности и быстроты выполнения приказа, слаженности действий в составе отделения.

Юнармеец должен знать основные положения строевого устава Вооруженных Сил, команды и свои обязанности перед построением и в строю.

Юнармеец должен уметь легко и четко выполнять строевые приемы в одиночку и в составе отделения, правильно отдавать рапорт, воинское приветствие.

Основные отработываемые вопросы:

- Строи, команды и обязанности перед построением и в строю.
- Одиночная подготовка (выход из строя, внешний вид, строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, отдавание воинского приветствия, подход к начальнику и отход от него, изменение скорости движения, возвращение в строй).
- Действия в составе отделения (выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», построение отделения в одношереножный строй, дисциплина строя, внешний вид, построение на месте из одной шеренги в две, сомкнутого двушереножного строя в одношереножный, размыкание и смыкание отделения, движение строевым шагом, повороты на месте и в движении, отдавание воинского приветствия на месте и в движении).
- Прохождение торжественным маршем в составе отделения.
- Исполнение строевой песни.
- Вынос знамени, смена у знамени, представление знамени, склонение знамени, подъем и спуск знамени.

6. Жизнеобеспечение человека.

Основная задача- пропаганда и популяризация основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни.

Юнармеец должен знать основные правила поведения человека в естественных природных условиях, а также при чрезвычайных ситуациях техногенного и криминогенного характера, меры по охране природы.

Юнармеец должен уметь распознавать полезные и опасные для жизни объекты флоры и фауны, способы применения и меры безопасности, вести поисково- спасательные работы в сложных естественных условиях или условиях техногенных катастроф.

Отрабатываются вопросы:

- Установка и снятие палатки, оборудование укрытия из плащ- палаток.
- Разжигание костра, кипячение воды.
- Укладка рюкзака.
- Организация навесов, укрытий из подручных средств.
- Методы приготовления пищи при отсутствии предметов оборудования походной жизни, хранение продуктов.
- Съедобные и ядовитые грибы, их распознавание, методы приготовления.
- Одежда, обувь. Сушка, ремонт, изготовление.
- Подготовка топлива, организация кострищ, очагов, добывание огня без спичек, методы хранения и переноса огня.

3. Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юнармеец» 1 год обучения

Год обучения	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
1 год	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	П	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	А 3	136/ 34

4. Учебный план

№ П/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	3
2	Медицинская подготовка.	6
3	Огневая подготовка.	45
4	Жизнеобеспечение человека.	12
5	Гражданская оборона	6
6	Топография и ориентирование.	6
7	Строевая подготовка.	12
8	Подготовка к муниципальной игре «Зарница»	12
	Всего	102

5. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол. часов	Дата проведения		примечания
			План	факт	
1	Организация кружка, выбор актива кружка.	3	2.09		
1.	<u>Медицинская подготовка.</u>		9.09		
2	Виды ранений. Оказание помощи и самопомощи.	3	16.09		
3	Вывод и вынос пораженных (на руках, лямках, носилках, досках, одеялах и др.).	3	23.09		
	<u>Огневая подготовка.</u>				
4	Организация и проведение школьного этапа военно-спортивной игры «Зарница»	3	30.09		
5	Правила и меры безопасности при обращении с оружием.	3	7.10		
6	Теоретическое и практическое обоснование прицеливания, спуска курка, порядок эксплуатации винтовки пневматического ИЖ-60.	3	14.10		
7	Огневая подготовка. Стрельба из положения сидя.	3	21.10		
8	Изготовка к стрельбе. Положение туловища, ног, рук, головы.	3	11.11		
9	Тренировка в стрельбе на кучность и совмещение СТП (средней точки попадания)	3	18.11		
10	Огневая подготовка. Стрельба из положения лёжа	3	25.11		
11	Организация стрельб: команды, подаваемые при стрельбе, порядок их выполнения, обязанности обучаемых при проведении стрельб	3	2.12		
12	Знакомство с автоматом Калашникова.	3	9.12		
13	АК – лучший автомат столетия. (разборка, сборка)	3	16.12		
14	Отработка навыков разборки и сборки АК.	3	23.12		
15	Отработка навыков разборки и сборки АК.	3	13.01		
16	Отработка навыков стрельбы с положения сидя	3	20.01		
17	Отработка навыков стрельбы с положения лёжа	3	27.01		
18	Отработка навыков стрельбы с положения стоя	3	3.02		
	<u>Жизнеобеспечение человека.</u>				
19	Установка и снятие палатки, оборудование укрытия из плащ- палаток.	3	10.02		
20	Разжигание костра, кипячение воды.	3	17.02		
21	Укладка рюкзака.	3	24.02		
22	Организация навесов, укрытий из подручных средств.	3	2.03		
	<u>Гражданская оборона</u>				
23	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Структура ГО учебного заведения и сигналы оповещения.	3	2.03		
24	Ядерное оружие и его поражающие факторы, их воздействие на людей, технику. Действия по вспышке ядерного взрыва. Химическое оружие. Классификация, основные	3	9.03		

	свойства.				
4.	Топография и ориентирование.				
25	Ориентирование на местности без карты, определение сторон горизонта различными способами, расстояния до целей.	3	30.03		
26	Понятие об азимутах. Движение по азимуту.	3	6.04		
	Строевая подготовка.				
27	Строй, команды и обязанности перед построением и в строю.	3	13.04		
28	Одиночная подготовка (выход из строя, внешний вид, строевая стойка, повороты на месте)	3	20.04		
29	Прохождение торжественным маршем в составе отделения.	3	27.04		
30	Исполнение строевой песни.	3	4.05		
31	Подготовка к муниципальной игре «Зарница» Тренировка в стрельбе по мишени №6 на кучность, на расстоянии 5м.	3	11.05		
32	Тренировка в стрельбе на результат	3	18.05		
33	Тренировка в стрельбе на результат	3	25.05		
34	Подведение итогов работы объединения. Аттестация.	3			

6. Методическое и материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по учебному курсу «Юнармеец» необходимо следующее **материально-техническое обеспечение:**

- учебный кабинет, оборудованный мультимедийным оборудованием;
- компьютер с подключением к сети Интернет;
- МФУ;
- принтер цветной.
- ламинатор;
- спортзал;
- винтовки пневматические – не менее 6 шт.
- пули для пневматического оружия - не менее 1000 шт.
- макет АКМ-74 - 2 шт.
- тир переносной – 2 шт.;
- носилки складные - 2 шт.;
- перевязочный материал - не менее 6 уп.;
- палатки – не менее 2 шт.
- рюкзак – не менее 2 шт.
- компас учебный – 4 шт.

Перечень учебно-методического обеспечения.

- видеоматериалы по изучаемым темам;
- плакаты по строевой подготовке, ГО и огневой подготовке

7. Оценочные материалы

Для оценки качества знаний, умений и навыков учащихся проводятся различного рода контрольно - проверочные мероприятия. Так, в конце каждого года обучения проводится зачет (тестирование) по теоретическому и практическому курсу с проверкой знаний и умений по изученным темам.

Основным контрольно-проверочным мероприятием является ежегодный муниципальный этап Школы Безопасности "Зарница". Она обычно проходит в начале и в конце мая, где и наглядно можно увидеть то, чему научились обучающиеся.

Основные направления, уровень освоения которых можно отследить в двух этапов "Зарницы":

- умение выполнять строевые приёмы;
- правильное использование средств индивидуальной защиты;
- навыки использования пневматического оружия и сборки-разборки АКМ;
- знания и применение на практике способов ориентирования на местности;
- приготовление пищи в походных условиях;
- личная гигиена;
- уровень физической подготовки;
- костровые работы – правильный выбор места для костра, организация хранения дров, умение развести и поддерживать необходимый вид костра.
- уход за снаряжением, одеждой и обувью.

Экспертиза

итогов освоения учащимися дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы «Юнармеец»

По итогам обучения учащиеся:

- умеют самостоятельно подготовить мишени и оружие, изготовиться к стрельбе;
- поражают мишени в соответствии с нормативами ГТО;
- соблюдают все правила безопасности при стрельбе;
- знают и успешно выполняют основные строевые приёмы на месте и в движении;
- умеют работать с личным и групповым снаряжением, умеют организовать бивачные работы, организовать питание;
- умеют ориентироваться по компасу, небесным светилам, искусственным объектам, пользоваться топографической и спортивной картой.
- знают правила поведения в экстремальных ситуациях и основы выживания в условиях вынужденной автономии.
- знают и успешно используют средства индивидуальной защиты;
- участвовали в 1-2 районных мероприятиях военно-патриотического направления,
- участвовали в 2-3 военно-патриотических мероприятиях школы,

Критерии

оценки усвоения дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы «Юнармеец»

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - 4-5 баллов – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень - 3 балла – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень - 1-2 балла – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – 4-5 баллов – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – 3 балла - у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень – 1-2 балла - ребенок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Итоговый результат высокий уровень выставляется, если по всем образовательным областям оценки поставлены не ниже среднего уровня, и высокий уровень выставлен не менее, чем по шести образовательным областям.

Итоговый результат средний уровень выставляется, если:

- по всем образовательным областям выставлен средний уровень;
- количество оценок низкий уровень и высокий уровень совпадают;
- средний уровень выставлен не менее, чем по шести образовательным областям.

Кроме проверки практических умений и навыков для итоговой аттестации можно провести следующее тестирование (из сети Интернет):

I. Кто в группе отвечает за питание?

1. Руководитель.
2. Завхоз
3. Реммастер
4. Медик
5. Хронометрист

II. Кто в группе отвечает за ремонт и подготовку снаряжения?

1. Реммастер
2. Медик
3. Завхоз
4. Хронометрист
5. Руководитель

III. Кто отвечает в группе за доврачебную медицинскую помощь?

1. Руководитель
2. Медик
3. Завхоз
4. Хронометрист
5. Фотограф

IV. Кто в походе отвечает за жизнь и безопасность?

1. Руководитель
2. Завхоз
3. Медик
4. Хронометрист
5. Реммастер

V. Какое простейшее укрытие можно изготовить летом в лесу?

1. Землянка

2. Снежная пещера
3. Шалаш
4. Пещера

VI. Какой тип костра используют при длительной ночёвке в лесу?

1. Шалаш
2. Звёздный
3. Нодья
4. Колодец

VII. Какие грибы являются условно съедобными?

1. Груздь
2. Подосиновик
3. Лисичка
4. Подберёзовик

VIII. Масштаб топографической карты это:

1. Размер карты
2. Расстояние между двумя противоположными краями карты
3. Отношение длины отрезка на карте к его действительной длине на местности.

IX. Азимут это:

1. Угол между двумя изучаемыми объектами
2. Угол между направлением на Север и направлением на объект
3. Угол между направлением на Север и направлением Запад

X. Наиболее точный способ определить стороны света:

1. По муравейнику
2. По лишайникам
3. По Полярной звезде

При аттестации возможна так же проверка знаний учащихся по топографическим знакам и международным сигналам бедствия:

	Смешанный лес (в числит. - высота деревьев, в знамен. - толщина ствола дерева, в знамен. - расстояние между деревьями)		Пески ровные		Памятники
	Кустарники		Подписи высот и горизонталей		Дом песника
	Вырубленный лес		Обраи		Живые изгороди
	Горелый лес		Педник и порена		Двухпутные железные дороги
	Редкий лес		Курганы, бугры		Шоссе
	Буреломы		Колодцы		Грунтовые (проселочные) дороги
	Отдельные рожи или небольшие лески, имеющие значение ориентиров		Ключи, родники		Полевые и лесные дороги
	Фруктовые сады		Пещеры		Зимние дороги
	Луга		Скала, останец		Мосты
	Болота непроходимое с камышом		Сооружения башенного типа		Паром
	Болота проходимое		Тригонометрические знаки		Броды (в числителе - глубина брода в м, в знаменателе - характер грунта)
	Ямы		Церковь		

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОДОВАЯ ТАБЛИЦА СИГНАЛОВ БЕДСТВИЯ «ЗЕМЛЯ-ВОЗДУХ»			
	Нужен врач, есть тяжелораненные		Попытаюсь взлететь
	Нужны медикаменты		Самолет сильно поврежден
	Следовать дальше не в состоянии		Здесь возможна посадка
	Нужны продовольствие и вода		Нужны бензин и масло
	Нужны оружие и боеприпасы		Всё в порядке
	Нужны компас и карта		Нет
	Нужны сигнальная лампа с батареей и радио		Да
	Укажите направление следования		Не понял
	Следую в этом направлении		Нужен механик

Кроме этого, для поддержания интереса периодически можно проводить турниры на туристскую тематику (из сети Интернет):

1. В какую сторону горизонта обращен вход в православные храмы?

1. на север
- 2. на запад**
3. на восток

2. Куда указывает ребро между двумя наименьшими цифрами на квартальном столбе?

1. на восток
2. на юг
- 3. на север**

3. Если в местный полдень стать спиной к солнцу, то тень указывает....

- 1. на север**
2. юг
3. запад

4. Какую породу деревьев лучше использовать для костра:

1. Осину
- 2. Сосну**
3. Дуб

5. Каким обязательным требованиям должно соответствовать предполагаемое место бивака?

1. Наличие дров, вдали от населённого пункта, наличие воды
- 2. Наличие дров, воды, безопасное место**
3. Наличие дров, живописное место, расположено выше по течению реки от населённого пункта

6. Что нельзя делать при обморожении?

1. На обмороженные участки кожи наложить повязку
- 2. Растереть обмороженный участок тела**
3. Дать пострадавшему горячее питье

7. Самое удобное движение группы в походе:

- 1. Цепочкой – в колонну по одному**
2. По парам
3. Идти как угодно

8. На месте Вашего лагеря (около палаток) много сухостойных деревьев. Что с ними стоит сделать:

- а) спилить все;
- б) оставить их в запас;
- в) переставить лагерь в другое место.**

8. Список литературы

Учебник ОБЖ, 10-11кл, 2010г

Дополнительная литература

1. *Вайнштейн, Л. М.* Основы стрелкового мастерства.
 3. *Министерство обороны СССР.* Наставления по стрелковому делу. - М.: Воениздат, 1987.
 5. *Юрьев, А. А.* Спортивная стрельба/ А. А. Юрьев. - М.: Физкультура и спорт, 1967.
- Для руководителя кружка:
1. Программа курса ОБЖ для учащихся 1-11 классов государственных общеобразовательных учебных заведений РФ. Просвещение. 2008 год.
 2. Программа «Допризывная подготовка юношей». МО РФ. 1990 год.
 3. Учебник «Начальная военная подготовка». Просвещение. 1987 год.
 4. Учебно-методическое пособие для пединститутов «Методика начального военного обучения».
 5. Учебно-методическое пособие по стрелковой подготовке. Воениздат 2004год.
 6. Наставления по стрелковой подготовке в Вооруженных Силах РФ 2004 год.
 7. Журналы: «ОБЖ», «Военные знания», «Гражданская защита» 1990-2000гг.