

Аннотация
к рабочей программе по литературное чтение (ФГОС)
по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы начального общего образования МБОУ СШ № 4, сборника рабочих программ УМК «Школа России».

Учебник «Литературное чтение». Авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы и общая трудоемкость

Предмет «Литературное чтение» рассчитан на 431 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2 – 3 классах – 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе); в 4 классах -119 ч. (по 3, 5 ч. в неделю, 34 учебных недель).

Цели учебного предмета:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Задачи учебного предмета:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

➤ Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.

➤ Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Основные образовательные технологии:

- Технология игровых методов обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Проектная деятельность
- Информационно-коммуникационные технологии
- Проблемное обучение
- Коммуникативные технологии
- Технологии развития критического мышления

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета литературное чтение в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Требования к результатам освоения учебного предмета: личностные, предметные, метапредметные: коммуникативные, регулятивные, познавательные.

Формы контроля в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме безотметочной комплексной работы в 1 классе, комплексных работ в 2-4 классах.