

Аннотация
к рабочей программе по математике (ФГОС)
по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы начального общего образования МБОУ «СШ №4», сборника рабочих программ УМК «Школа России».

Учебник «Математика». Авторы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантова.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы и общая трудоемкость.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю.

Предмет рассчитан на 532 ч: в 1 классе — 124 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Цели учебного предмета:

- **развитие** образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи учебного предмета:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценить и принимать суждение других.

Основные образовательные технологии:

- Технология игровых методов обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Проектная деятельность
- Информационно-коммуникационные технологии
- Проблемное обучение
- Коммуникативные технологии
- Технологии развития критического мышления

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета математика в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Требования к результатам освоения учебного предмета: личностные, предметные, метапредметные: коммуникативные, регулятивные, познавательные.

Формы контроля в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме безотметочной комплексной работы в 1 классе, комплексных работ в 2-4 классах.