

Аннотация
к рабочей программе по окружающий мир (ФГОС)
по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы начального общего образования МБОУ СШ № 4 сборника рабочих программ УМК «Школа России».

Учебник «Окружающий мир». Автор Плешаков А.А

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы и общая трудоемкость.

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчитана на 262 ч:

1 класс — 58 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели)

Основные цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи освоения программы:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Основные образовательные технологии:

- Технология игровых методов обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Проектная деятельность
- Информационно-коммуникационные технологии
- Проблемное обучение
- Коммуникативные технологии
- Технологии развития критического мышления

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета окружающий мир в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Требования к результатам освоения учебного предмета: личностные, предметные, метапредметные: коммуникативные, регулятивные, познавательные.

Формы контроля в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме безотметочной комплексной работы в 1 классе, комплексных работ в 2-4 классах.