

Аннотация

к рабочей программе основы религиозных культур и светской этики (ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Федерального государственного стандарта начального общего образования;

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

[А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения); Примерной программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебники: А.И.Шемшурин «Основы светской этики», А.Кураев «Основы православной культуры» М.,Просвещение 2014г.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», имеет комплексный характер, знакомит школьников с основами различных мировоззрений и опирается на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции. Данный предмет способствует развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы и общая трудоемкость: учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 34 часов в 4 классе

Цель учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Основные задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно – смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основные содержательные модули предмета:

Основы православной культуры

Основы исламской культуры

Основы иудейской культуры

Основы буддийской культуры

Основы мировых религиозных культур

Основы светской этики

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса определяет перечень изучаемых модулей учебного предмета.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета Основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Форма контроля - безотметочное обучение