

Аннотация к рабочей программе по английскому языку(5-9 классы)

Данная рабочая программа к учебно-методическим комплексу по английскому языку для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В ней определены цели и содержание обучения английскому языку в основной школе, на основе которых отобран и организован материал в данном учебно-методическом комплекте, предложено тематическое планирование, а также представлены рекомендации по материально-техническому обеспечению предмета «Английский язык».

Цели программы: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать

учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

Концептуальной основой данной программы являются системно-деятельностный, компетентностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный подходы к образованию в области иностранных языков в общеобразовательной школе, которые позволяют учитывать возрастные изменения учащихся основной школы, обусловленные переходом от детства к отрочеству: 1. Смена ведущего вида деятельности.. 2. Повышение познавательной и творческой активности. 3. Формирование организационных способностей, повышение личной ответственности за коллективно принятое решение .4. Становление подлинной индивидуальности, более высокого уровня . 5. Формирование и развитие мотивов учения, связанных со стремлением к личностному. 6. Формирование системы ценностных ориентаций, формирование образа своего Я, осознание своей гражданской и этно -культурной идентичности. 7. Возрастающая интеллектуальная активность, преобладание логического мышления.

В состав УМК « Rainbow English» для 5-9 классов входит учебник, аудиоприложение, рабочая тетрадь, книга для учителя, рабочая программа. Также имеются дополнительные пособия: лексико-грамматический практикум, диагностический работы, книга для чтения, контрольные работы. Поддержка пользователей производится сайтом www.drofa.ru

Этот УМК помогает школьникам преодолевать проблемы межличностного общения; поддерживает в трудном для подростков переходном возрасте; способствует выбору будущей профессии, а также установлению достойных жизненных целей и приоритетов.

Использование данной рабочей программы позволит учителям английского языка, работающим по линиям учебников «Rainbow English», реализовать требования, предъявляемые ФГОС к результатам и условиям освоения предмета.