

Аннотация рабочей программы по информатике и ИКТ в 7-9 классах (ФГОС)

Аннотация к рабочим программам по информатике

Преподавание информатики в 7 - 9 классах ведется в соответствии с рабочими программами, составленными на основе авторской программы Босовой Л.Л. по информатике.

Программа по информатике для 7-9 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В основу разработки программы положен авторский подход Л.Л. Босовой.

В соответствии со структурой школьного образования выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатика и ИКТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Изучение информатики и информационных технологий в 7-9 классе направлено на достижение следующих целей:

- Формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики.
- Формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития.
- Усиление культурологической составляющей школьного образования.
- Пропедевтика понятий базового курса школьной информатики.
- Развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания образования, имеет большую практическую направленность

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Количество часов в год:

7 класс – 34

8 класс – 34

9 класс – 34

Данная программа реализуется на основе УМК Босовой Л.Л. и Босовой А.Ю. В состав УМК входят учебник, рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя и набор цифровых образовательных ресурсов на CD, а также поддерживающая сетевая составляющая (<http://school-collection.edu.ru/>, <http://methodist.lbz.ru/>).

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена для 7-9 класса из расчёта 34 учебные недели (34 часа). Данная программа рекомендуется при реализации расширенного курса информатики в V–IX классах.

Общие целевые установки

- ✓ **овладение умениями** работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- ✓ **целенаправленному формированию** таких **общеучебных понятий**, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- ✓ **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей** учащихся.

Содержание курса информатики и информационных и коммуникационных технологий для V—VII классов общеобразовательных школ в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями:

- 1) Информация вокруг нас
- 2) Информационные технологии
- 3) Компьютер и информация
- 4) Человек и информация
- 5) Элементы алгоритмизации
- 6) Объекты и их имена
- 7) Информационное моделирование
- 8) Алгоритмизация и программирование

Литература:

1. Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
1. Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
2. Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
3. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Уроки информатики в 7—9 классах: Методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
4. Босова Л. Л., Босова А. Ю., Коломенская Ю. Г. Занимательные задачи по информатике. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007

Аннотация к рабочей программе по информатике 8-9 классы

Программа разработана в соответствии с примерными программами общего образования на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы Н.Д. Угриновича.

Изучение предмета в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи курса:

- познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
- познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;
- раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний;
- продолжить изучение архитектуры компьютера на уровне знакомства с устройством и работой процессора; дать представление о программе на машинном языке, машинной команде и автоматическом исполнении программы процессором;
- обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию, обучить навыкам работы с системой программирования.

Место предмета в учебном плане

Базовый курс информатики и ИКТ планируется изучить в течение двух лет с 8 по 9 класс. В 8 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год. В 9 классе – 2 часа в неделю, 66 часов в году.

Содержание курса

Информация и информационные процессы – 8 ч

Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 11 ч
Коммуникационные технологии – 14 ч

Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации- 15 ч.

Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования -11 ч. Кодирование и обработка текстовой информации-16 ч

Кодирование и обработка числовой информации- 15 ч

Моделирование и формализация-7 ч

Информатизация общества -3ч.

Повторение 3 ч

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера; назначение и функции используемой технологии обработки текстовой информации;

Уметь

- выполнить базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями: проверить свойства этих объектов; выполнить и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы переходить от одного представления данных к другому;
 - пользоваться персональным компьютером; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм

Обучение ведется по учебникам

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009 г.

2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009 г.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

в 8 классе-34 часа (по 1 ч в неделю)

в 9 классе-66 часов (по 2 ч в неделю)